

PROJEKT MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ: MAP IV ORP PROSTĚJOV

Nositelem projektu je **MAS Region HANÁ** , na realizaci projektu se podílejí místní akční skupiny:

Město Prostějov



MAS Hanácký venkov



MAS Hanácké Království



MAS Prostějov venkov



Realizuje se na poměrně velkém území:

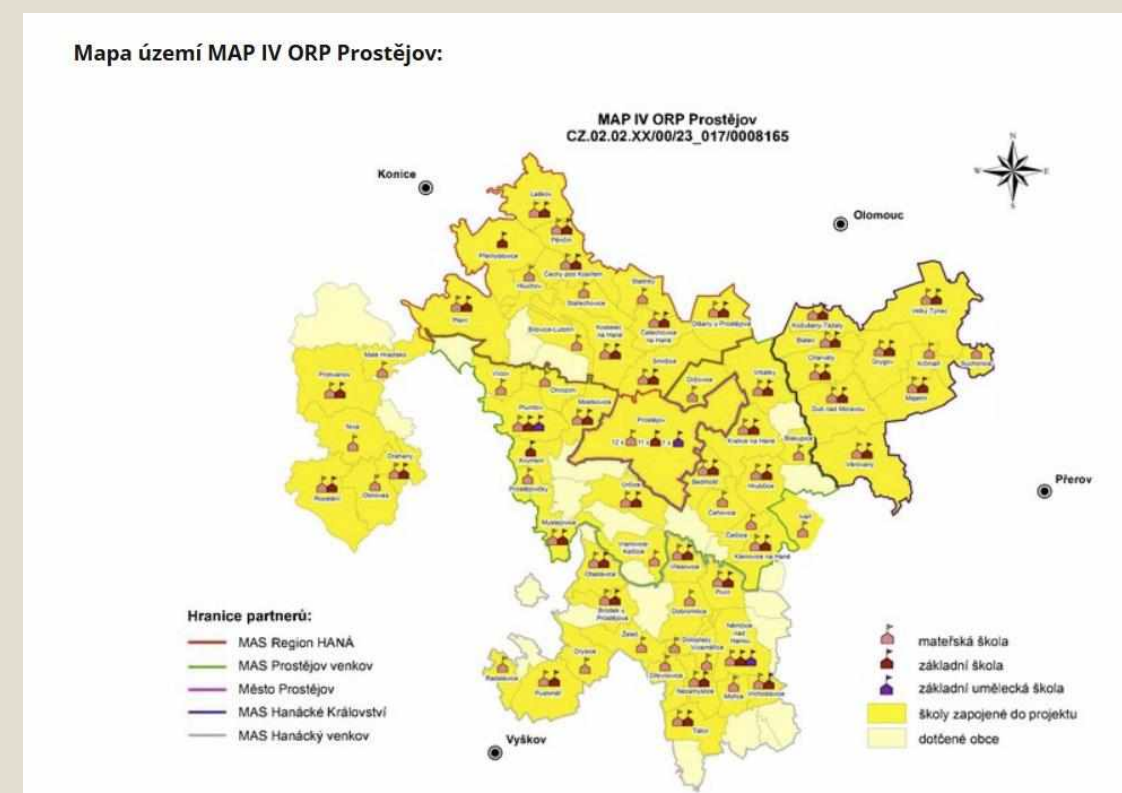
ORP Prostějov, části území ORP Olomouc a ORP Vyškov

Do projektu je zapojeno 95 škol.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008165

Doba trvání projektu: 01. 12. 2023 - 31. 12. 2025

Výše podpory: 15 999 970 Kč



Spolufinancováno
Evropskou unií



JAKÝM ZPŮSOBEM VYHODNOCUJEME VÝSLEDKY A DOPAD NAŠICH AKTIVIT?

Shromažďujeme důkazy o dosažených výsledcích a dopadech, které ukazují na „změnu stavu u cílových skupin, kterou lze přiřadit aktivitám projektu“, a to v souladu s vymezenými evaluačními kritérii a otázkami.




Komplexní analýza a hodnocení materiálů a výstupů projektu. Analýza relevantních dokumentů.



Pozorování implementace aktivit a jejich vlivu na vybrané cílové skupiny.



Dotazování: rozhovory, dotazování, ústní i písemnou formou v online i tištěné verzi. Focus group. Menší děti využívají smajlíky.  V případě finanční gramotnosti u dětí a žáků testováním znalostí.

Používání jednotné metody založené na zvolené teorii změny nám umožní porovnat výsledky různých aktivit u stejných cílových skupin a mezi jednotlivými skupinami.

CÍLOVÁ SKUPINA DĚTI A ŽÁCI

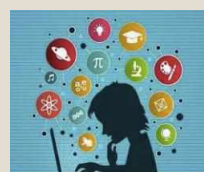
Semináře zaměřené na **ČTENÁŘSKOU**, **FINANČNÍ** A **DIGITÁLNÍ** GRAMOTNOST



Autorská čtení podporující **čtenářskou gramotnost** pro žáky základních škol podporují rozvoj porozumění textu, kritického myšlení a schopnosti vyhledávat informace. Zahrnují práci s různými literárními žánry. Velkým přínosem je zapojení **spisovatelů** přibližující proces tvorby a motivují žáky ke čtení i vlastnímu psaní.



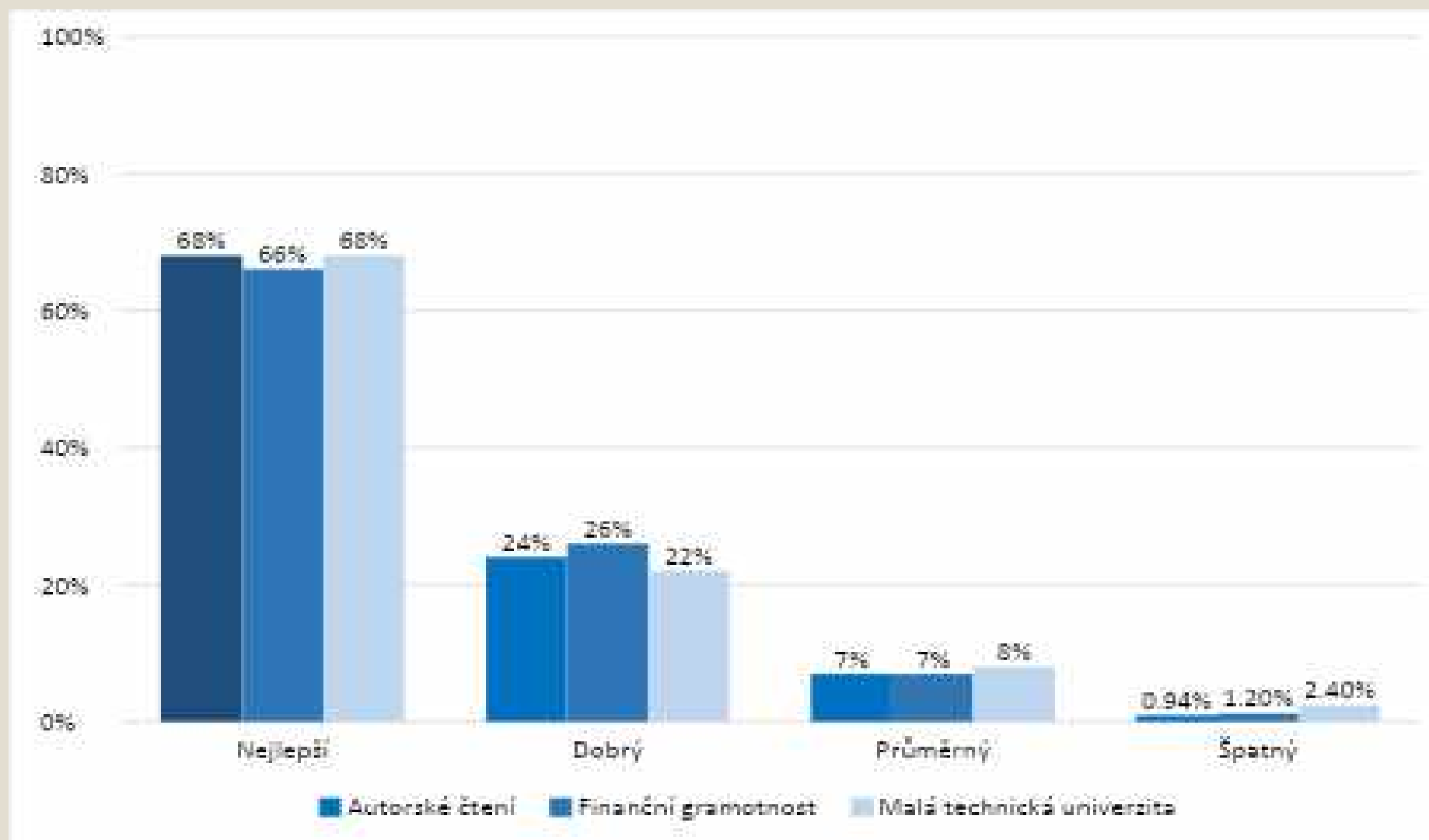
- Cílem projektových dnů **finanční gramotnosti** bylo zvýšit povědomí žáků o základních finančních tématech, jako jsou rozpoznávání falešných bankovek a porozumění rodinnému příjmu. K seminářům byla zjišťována zpětná vazba po jejich skončení a pro zjištění dopadu byly na začátku a na konci seminářů u žáků zjišťovány odpovědi na tytéž otázky.



Projektové dny cílené na **digitální gramotnost** pomáhají žákům bezpečně a efektivně využívat digitální technologie v každodenním životě i při učení. Přínosné je zapojení **odborníků z praxe**, kteří žákům přibližují svět IT a digitálního světa srozumitelnou a atraktivní formou.

Zpětná vazba od 2 249 dětí a žáků

1112 dívek, tj 49,9%)



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Autorská čtení probíhala v městské i v dětské knihovně v Prostějově, lektorky byly např. spisovatelky: Marie Šnajdrová, Barbora Bílá, Markéta Pilátová, Veronika Válková, Klára Smolíková.

Díky realizovaným akcím došlo k výraznému nárůstu zájmu o služby Městské knihovny v Prostějově – dopad - **nově se zaregistrovalo 105 dětí a žáků – nových uživatelů čtenářských služeb.**



FINANČNÍ GRAMOTNOST

Lektorka a realizátorka interaktivních projektových dnů: Eva Kianicová

Od září 2024 – červen 2025

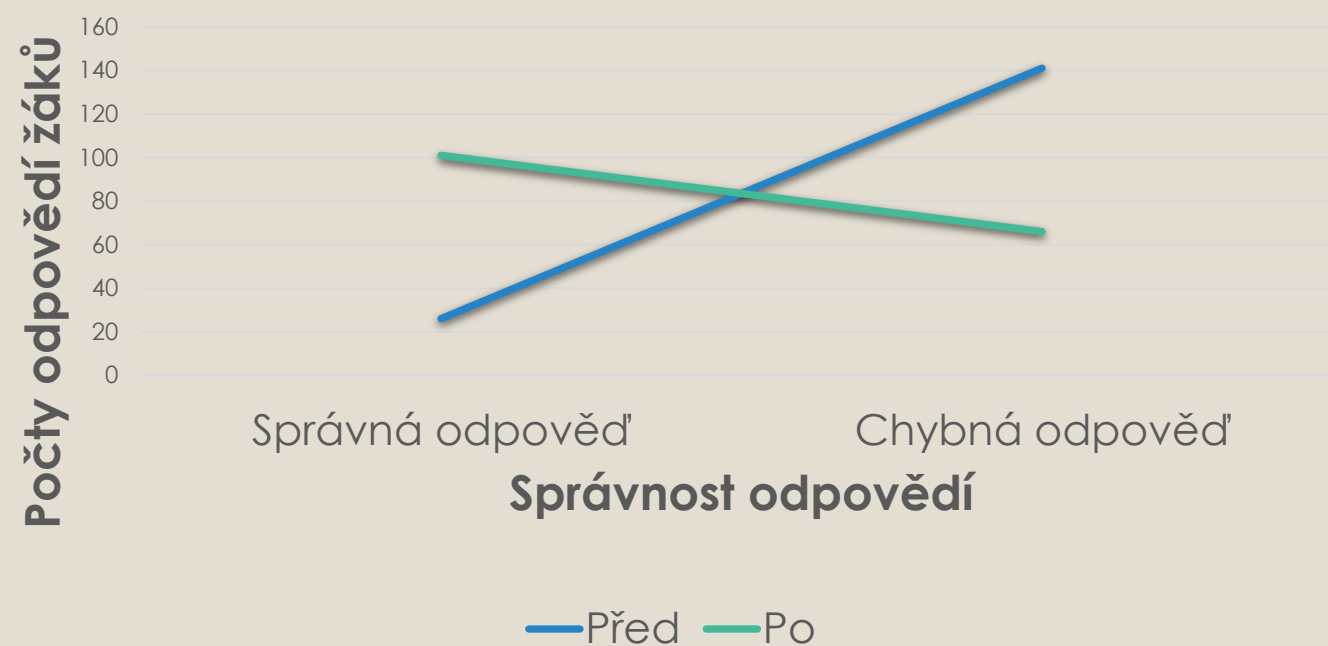
Zapojených: 36 škol: I. a II. stupeň ZŠ.



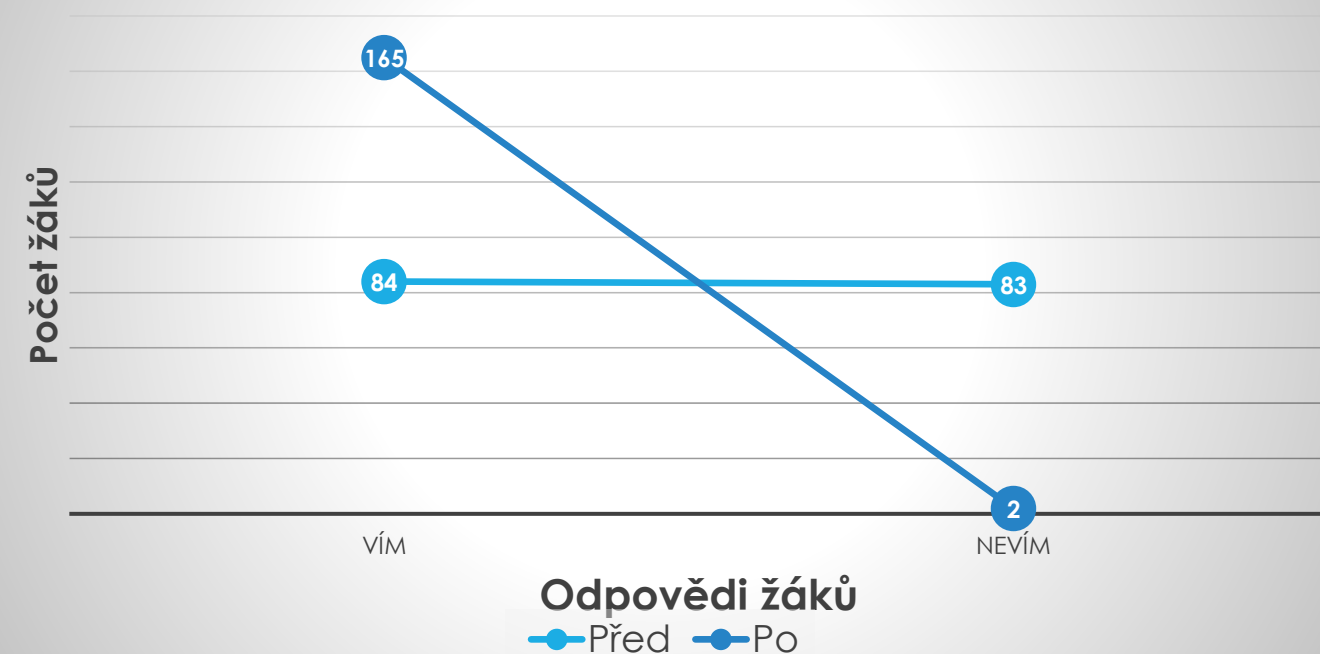
Dopad:

Dopad aktivit zaměřených na finanční gramotnost u 167 žáků

Ukázka analýzy odpovědi na jednu položku v testu:
Podle čeho poznáš pravou bankovku?
Uved' příklady



Žáky subjektivně vnímaná znalost odpovědí na
otázky týkající se finanční gramotnosti



DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

S lektorkami Malé technické univerzity

Od květen 2024 – červen 2025

Pro: děti MŠ a žáky 1.-3. ročníku ZŠ.

Rozvoj logického a informatického myšlení. Základy prevence rizika chování internetu.

Proběhly: lekce, workshopy, projektové dny na téma: Co je to internet? Seznámení s roboty a Práce s roboty.

Rizika internetu.



zaměření na **digitální a informatické** gramotnosti napříč předměty

Semináře „Práce s Bee-Boty a jejich propojení do jiných předmětů“

pro **pedagogické a nepedagogické pracovníky 1. – 4. třídy**

Bee-bot: jednoduchý programovatelný robot (robotická včelka) určený pro rozvoj informatického myšlení pro žáky 1. – 4. třídy

Ve spolupráci s **městskou knihovnou v Prostějově**



CÍLOVÁ SKUPINA PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Semináře se tematicky zaměřovaly na různé aspekty psychohygieny, většina pedagogů je hodnotí jako velmi přínosné. Dle sběrných dat se zúčastnilo projektů celkem **201 pracovníků**.



Mentální psychohygiena aneb prevence syndromu vyhoření (vč. muzikoterapie, arteterapie, wellbeing)

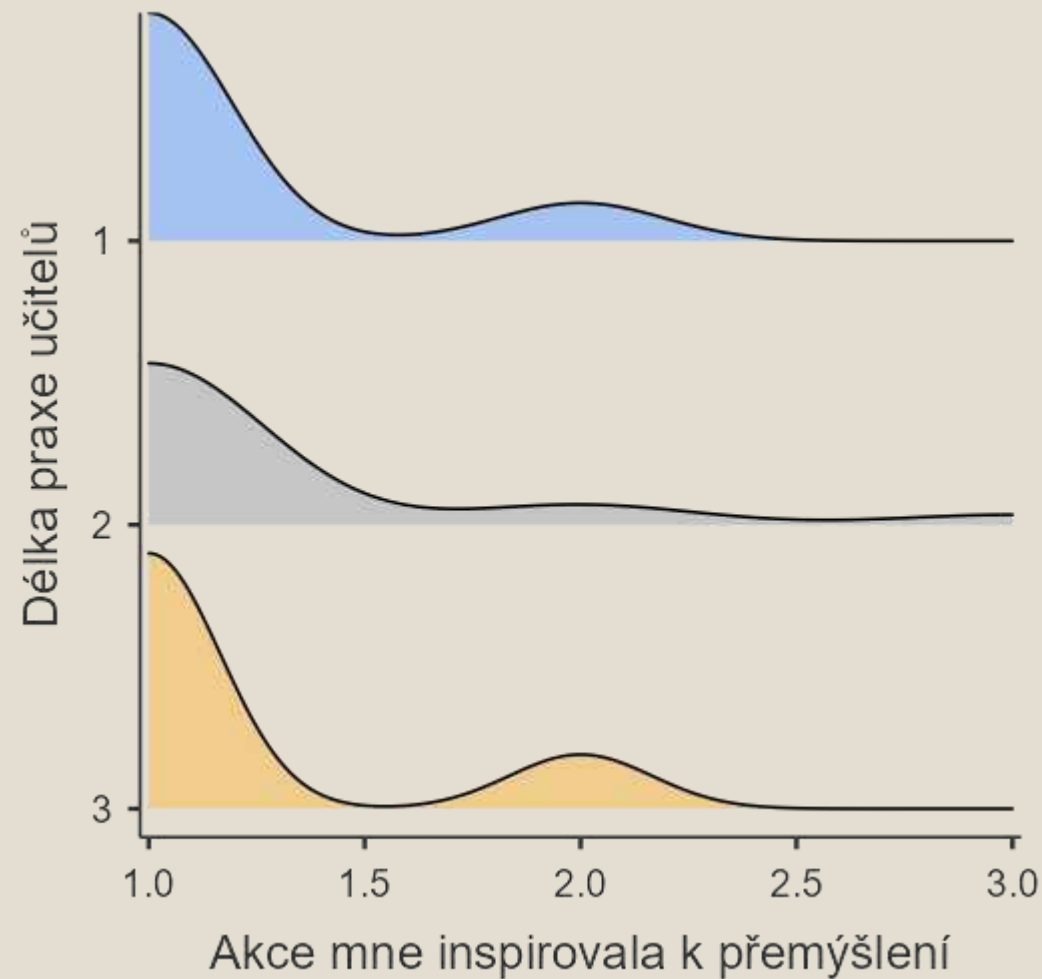


Platforma pro setkávání zástupců mateřských škol

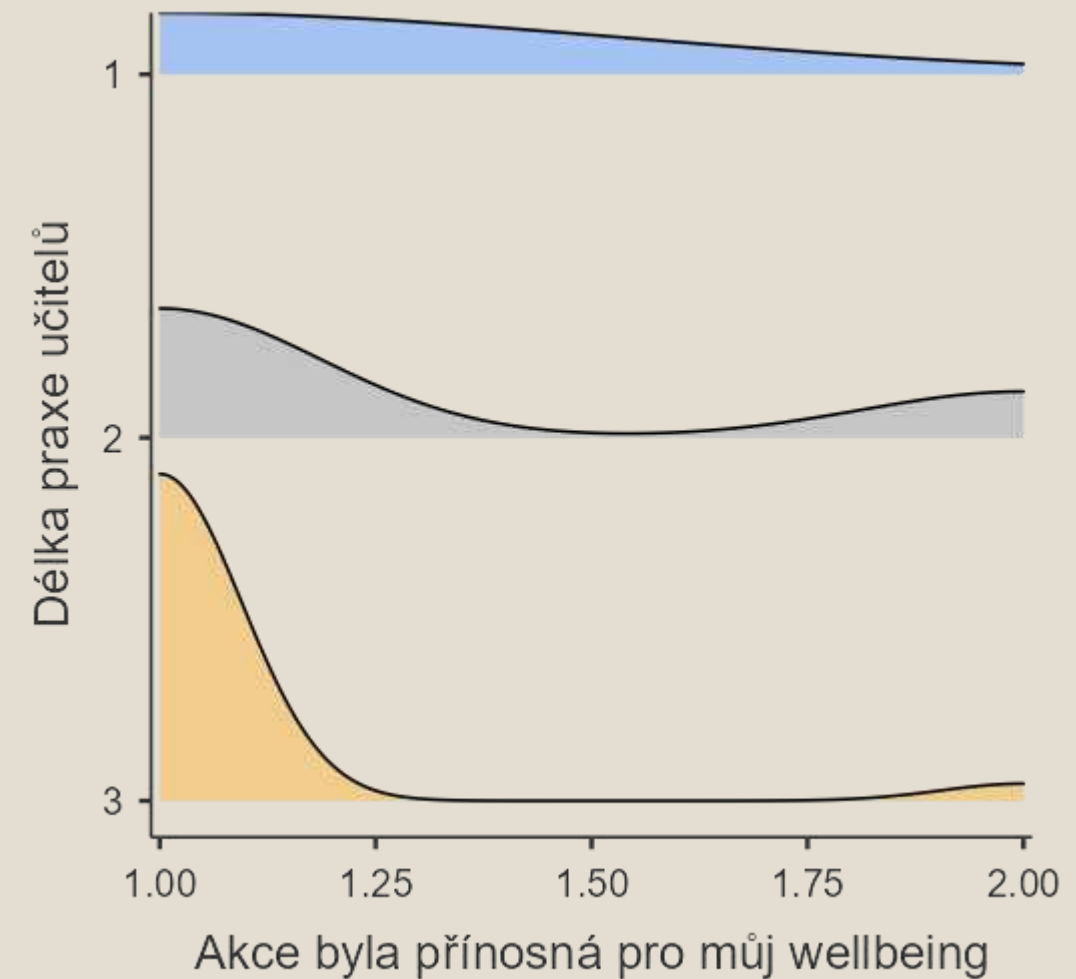


Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (Umělá inteligence - AI ve výuce; Čtenářské workshopy; Digidoupě; „Moderní a digitální technologie ve výuce“)

Tři semináře zaměřené na Wellbeing: hodnocení učitelů (N 73)



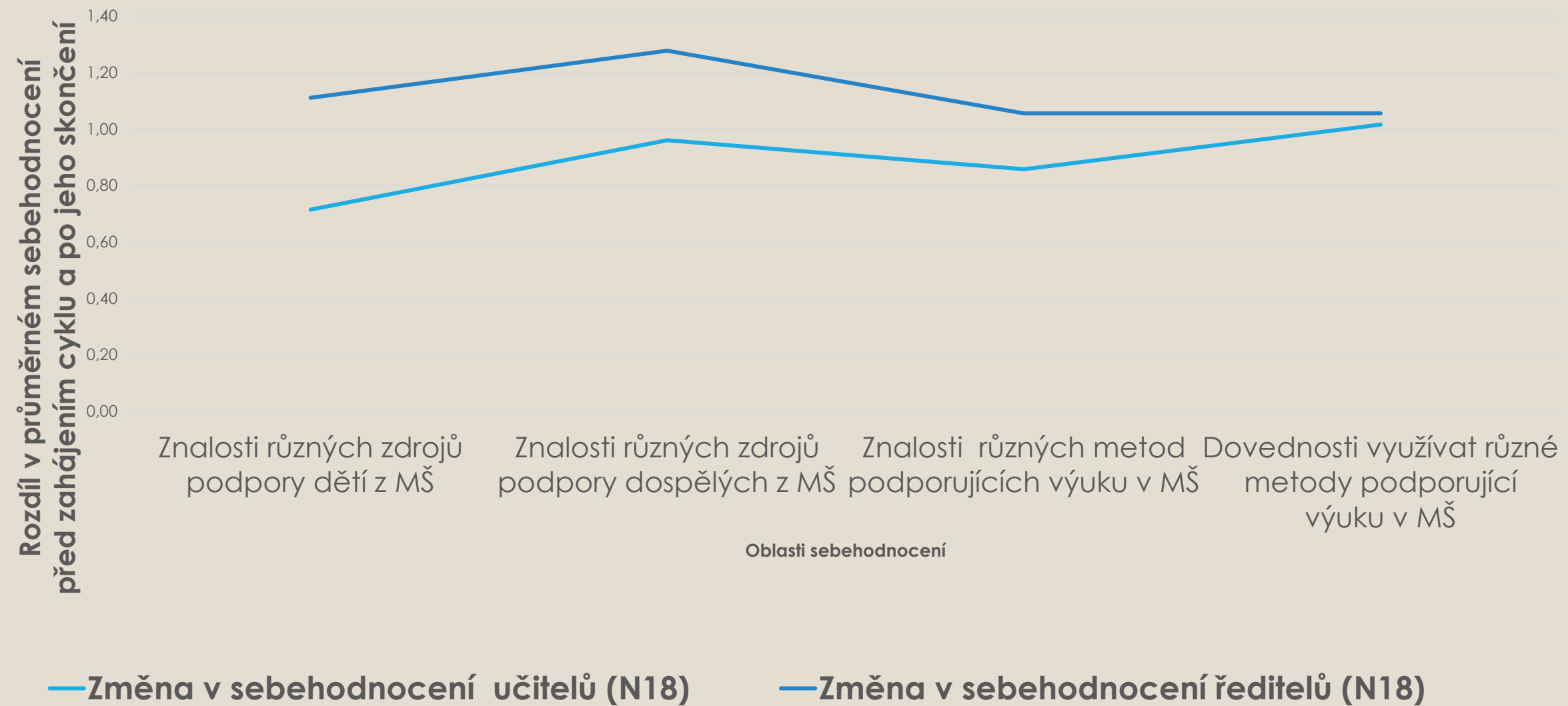
Results



Škála: 1= plně souhlasím, 4= zcela nesouhlasím;

Délka praxe: 1=začínající učitel (do 3 let praxe); 2 =zkušený učitel; 3=velmi zkušený učitel(nad 10 let praxe)

Dopad stejných aktivit u dvou cílových skupin: **Cyklus setkávání MŠ**



CÍLOVÁ SKUPINA VEDENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A ZŘIZOVATELÉ

Cílová skupina je tvořena řediteli, zástupci ředitelů škol a školských zařízení, zástupců zřizovatelů, dle sběrných dat se zúčastnilo **96 osob**.



Výjezdy za sdílení příkladů dobré praxe základních škol



Moderní a digitální technologie (umělá inteligence)



Wellbeing pro ped. pracovníky



Platforma pro setkávání zástupců mateřských škol

SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE

Proběhlo 6 setkání dobré praxe, výměny zkušeností a informací na ZŠ a MŠ v území projektu

20.5.2024 „ZŠ a MŠ Vřesovice“

16.10.2024 „ZŠ a MŠ Vrbátky“

26.11.2024 „ZŠ a MŠ Smržice“

10.03.2025 „ZŠ a MŠ Bedihošť“

28.04.2025 „ZŠ a MŠ Melantrichova, Prostějov“

12.05.2025 „ZŠ a MŠ Kollárova, Prostějov“



PRACOVNÍCI ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Systémová práce v rámci Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání přispívá k efektivnímu propojení škol, poradenských zařízení a dalších aktérů ve vzdělávání. Pracovníci školských poradenských zařízení hrají klíčovou roli v identifikaci a podpoře dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Díky zapojení do projektu MAP mohou pracovníci ŠPZ systematictěji spolupracovat napříč školami, obcemi a dalšími organizacemi, čímž přispívají k rozvoji kvalitního vzdělávání pro všechny děti v regionu.

Ve spolupráci s projektem MAP, celkem dle sběrných dat **24 osob** ŠPZ, zajišťují:

Podporu žákům, kteří čelí vzdělávacím nebo výchovným výzvám

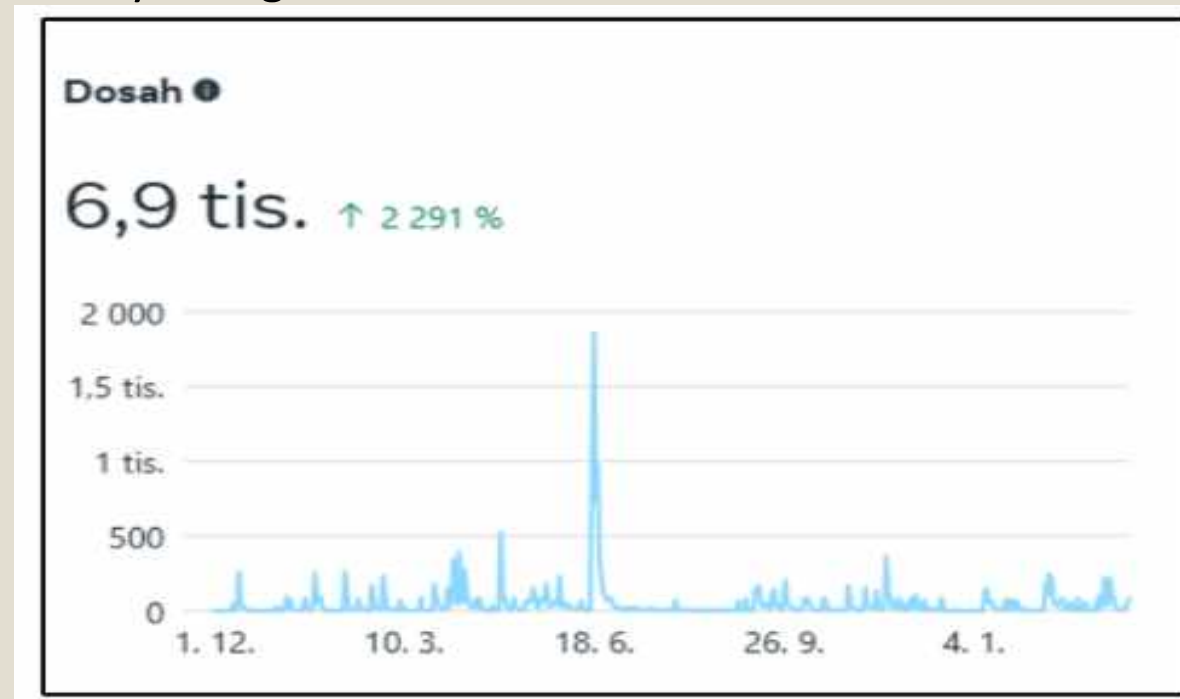
Podpora inkluzivního a bezpečného prostředí ve školách

PRACOVNÍCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A SUBJEKTŮ ZŘÍZENÝCH VEŘEJNOU SPRÁVOU, OSTATNÍ

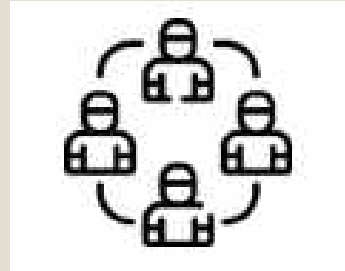
AKTÉŘI V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, ŠIROKÁ VEŘEJNOST

MAP podporuje spolupráci mezi veřejnou správou, zřizovanými institucemi a dalšími aktéry v území, zajišťuje informovanost, zapojení do strategického plánování a napomáhá efektivnímu rozvoji vzdělávání v regionu.

Sdílením poznatků na sociálních sítích (Facebook a Instagram) a také ve zpravodaji: 2x ročně je distribuován zdarma po celém území prostřednictvím členů a partnerských organizací.



PRACOVNÍ SKUPINY



V projektu fungují celkem 4 pracovní skupiny usilující o zlepšení kvality vzdělávání v území projektu. Obsahem práce všech pracovních skupin je **výměna zkušeností a odborných znalostí** v tématech dle svého zaměření, **plánování aktivit spolupráce** a aktivit škol v daných oblastech zaměření.

1. PS PRO FINANCOVÁNÍ

2. PS PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUCÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

3. PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

4. PS PRO VŠEOBECNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ (nepovinná)

POZVÁNKA

Realizační tým projektu Vás srdečně zve na 6. pracovní setkání

PS pro financování

Místo konání: Region HANÁ, z.s., nám. T. G. Masaryka 99, Náměšť na Hané 783 44
(zasedací místnost)

Termín jednání: 19. 05. 2025, od 13:00 do 16:00 hod

Program:

- 1) Úvod
- 2) Realizace projektu MAP IV ORP Prostějov
(informace k projektu)
- 3) Činnost PS (očekávané výstupy PS)
 - Info
 - Aktualizace dokumentace MAP (plánování – aktualizace analytické části-dotazníkové šetření, příprava a aktualizace AP na roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, plánování nákladů zejm. identifikace finančních zdrojů pro realizaci navrhovaných aktivit, příprava strategické části)
 - Příprava podkladů pro ŘV (zpracování výstupů/doporučení pro ŘV)
- 4) Diskuze
- 5) Závěr

Těšíme se na setkání
Realizační tým projektu MAP IV ORP Prostějov

MAP IV ORP Prostějov, reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008165



POZVÁNKA

Realizační tým projektu Vás srdečně zve na 6. pracovní setkání
PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích
k rozvoji klíčových kompetencí

Místo konání: Prostějov, DUHA kulturní klub u hradeb, Školní 3643/4, 1. patro
(DUHA Kulturní klub u hradeb (Řemesla a služby) • [Mapy.cz](https://mapy.cz))

Termín jednání: pondělí 19. 5. 2025 od 15 hod. do 18 hod.

Program:

- 1) Úvod
- 2) Realizace projektu MAP IV ORP Prostějov
(informace k projektu)
- 3) Činnost PS (očekávané výstupy PS)
 - Aktualizace dokumentace MAP (plánování – aktualizace analytické části – popis potřeb škol - dotazníkové šetření, příprava strategické části)
 - Aktivity spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
 - Akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028
- 4) Diskuze
- 5) Závěr

Těšíme se na setkání.
Ing. Ilona Božková, koordinátor
Ing. Ivana Nováková, koordinátor

MAP IV ORP Prostějov, reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008165



Spolufinancováno
Evropskou unií



POZVÁNKA

Realizační tým projektu Vás srdečně zve na 6. pracovní setkání
PS Rovné příležitosti

Místo konání: KAVÁRNA CANALL (<https://mapy.cz/s/pozokemopu>)
Wolkerova 1607/27, 79601 Prostějov

Termín jednání: 19.05.2025 od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Program:

- 1) Úvod
- 2) Realizace projektu MAP IV ORP Prostějov
(informace k projektu)
- 3) Činnost PS (očekávané výstupy PS)
 - Aktualizace dokumentace MAP (plánování – aktualizace analytické části – popis nastavení rovných příležitostí - dotazníkové šetření, aktualizace strategické části)
 - Aktivity spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
 - Akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028
- 4) Diskuze
- 5) Závěr



MAP IV ORP Prostějov, reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008165



REGION HANÁ
ZAPSANÝ SPOLEK

Region HANÁ, z.s.
Náměstí T.G.Masaryka 99
783 44 Náměšít na Hané
tel.: +420 585 754 622
mapprostějov@regionhana.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



POZVÁNKA

Realizační tým projektu Vás srdečně zve na 6. pracovní setkání
PS pro všeobecný rozvoj dětí a žáků

Místo konání: Prostory MAS Prostějov venkov o.p.s., Mostkovice, Jižní 549/1, 798 02

Termín jednání: středa 28. 5. 2025 od 14 hod. do 17 hod.

Program:

- 1) Úvod
- 2) Realizace projektu MAP IV ORP Prostějov
(informace k projektu)
- 3) Činnost PS (očekávané výstupy PS)
 - Aktualizace dokumentace MAP (plánování – aktualizace analytické části – popis potřeb škol - dotazníkové šetření, příprava strategické části)
 - Aktivity spolupráce a aktivit škol v oblasti všeobecného rozvoje
 - Akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028
- 4) Diskuze
- 5) Závěr

Těšíme se na setkání.
Mgr. Jaroslav Křivánek, koordinátor
Mgr. Michal Kuděla, koordinátor

MAP IV ORP Prostějov, reg.č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008165



REGION HANÁ
ZAPSANÝ SPOLEK

Region HANÁ, z.s.
Náměstí T.G.Masaryka 99
783 44 Náměšít na Hané
tel.: +420 585 754 622
mapprostějov@regionhana.cz

Shrnutí

Co se v projektu daří:

- Změny ve vyučování
- Rozvoj gramotností (čtenářské, finanční a digitální) u dětí a žáků
- Osobnostní rozvoj dětí, žáků i dospělých
- Profesní rozvoj (začínajících) ředitelů, učitelů
- Větší „vzájemná otevřenost škol“
- Společné plánování
- Zapojování zřizovatelů

Předpoklady pro MAP V.

◦ Co se zatím daří méně:

- Větší zapojování CS rodiče

DĚKUJEME ZA POZORNOST



REGION HANÁ

ZAPSANÝ SPOLEK

Region HANÁ, z.s.
Náměstí T.G. Masaryka 99,

783 44 Náměšť na Hané
tel.: +420 585 754 622

